

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>1 стр из 16</b>

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбекова Ж.Б.  
 «17 » 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАНО»  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарова А.М.  
 «17 » 22 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 20  
 Курс: 3  
 Семестр: 6  
 Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»  
 Форма контроля: Экзамен  
 Общая трудоемкость часов / кредитов КZ: 72/3  
 Аудитория: 18  
 Симуляция: 54

Шымкент, 2025 г.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	2 стр из 16

Рабочая учебная программа по дисциплине "Улучшение функциональных возможностей" составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 75

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. Сы

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>3 стр из 16</b>

## Пояснительная записка

### **Цель и задачи модуля:**

Дисциплина «Улучшение функциональных возможностей» направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке, восстановлению и поддержке ограниченных функциональных возможностей, связанных с различными состояниями здоровья; развитие способности эффективно организовывать сестринскую помощь, направленную на повышение повседневной активности пациента с использованием современных реабилитационных технологий; а также обучение студентов научным методам сестринской помощи при восстановлении функциональных возможностей пациента.

**Цель:** Формирование у студентов понимания понятия функциональных возможностей пациентов, методов их оценки, а также способов восстановления при функциональных нарушениях, с развитием навыков планирования и эффективной организации сестринской помощи.

### **Задачи освоения модуля:**

- Понимать понятие функциональных возможностей и оценивать способности человека к движению, самообслуживанию, коммуникации и физической активности;
- Определять уровень независимости пациента, применяя методы оценки функционального состояния;
- Знать методы восстановления с учётом индивидуальных особенностей пациента (физические упражнения, трудотерапия, психосоциальная поддержка);
- Планировать и выполнять сестринские вмешательства при восстановлении функциональных возможностей;
- Понимать важность командной работы, развивать коммуникативные навыки и проявлять профессиональную ответственность при организации сестринской помощи;
- Оказывать психологическую и информационную поддержку пациенту и его родственникам в период реабилитации.

### **Результаты освоения модуля:**

#### **Теория:**

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК - 4

#### **Клиническая практика:**

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем; БК-4.
2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.
3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

#### **Компетенции:**

1. БК-4. Инновации.
2. ПК-4. Укрепление здоровья.
3. ПК-5. Обучение и руководство.

**Краткое содержание курса:** 1. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей. 2. Обязанности медицинской сестры при проведении

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>4 стр из 16</b>

реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы. 3. Принципы и методы реабилитации. План реабилитации. 4. Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы. 5. Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы. 6. Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек. 7. Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных. 8. Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер. 9. Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. 10. Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.

## 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				аудиторные занятия	симуляции	практика в клинике
6	«Улучшение функциональных возможностей»	Экзамен	72/3	18	54	144

## 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Пререквизиты дисциплины

- Социально-значимые заболевания;
- Сестринский уход в домашних условиях;
- Укрепление здоровья;
- Обучение пациентов;

### 6.2 Постреквизиты дисциплины

- Менеджмент в сестринском деле;
- Доказательная сестринская практика;
- Выполнение дипломной работы.

## 7. Распределение часов по темам и видам занятий

### 7.1 Тема и содержание аудиторного занятия

№	Наименование аудиторной темы	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Рассмотрение методов оценки, поддержки и развития функциональных способностей в таких областях, как движение, самообслуживание, взаимодействие с окружающей средой, когнитивные и социальные функции.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	5 стр из 16

		<p>Понятие функциональной способности и её классификация. Методы оценки функциональных ограничений у пациентов разных возрастных групп и с различными заболеваниями. Реабилитационные мероприятия для поддержки функциональных способностей (лечебная физкультура, трудотерапия, психосоциальная поддержка). Роль сестринской помощи и методы её вмешательства. Современные технологии и подходы, направленные на снижение функциональной зависимости (технические вспомогательные средства, цифровые системы мониторинга).</p>	
2	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	<p>Рассмотрение роли, обязанностей медицинской сестры и методов психологической поддержки. Организация комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление пациентов в физическом, психологическом и социальном аспектах. Понятие реабилитации, её цели и этапы. Обязанности медицинской сестры в процессе реабилитации: оценка состояния пациента, разработка плана ухода, его реализация, контроль результатов и корректировка. Значение психологической реабилитации и её роль в процессе восстановления пациента. Основные виды психологической реабилитации: эмоциональная, когнитивная, поведенческая и социальная. Индивидуальные и групповые методы психологической поддержки (беседа, мотивационное консультирование и др.).</p>	2
3	Принципы и методы реабилитации. План реабилитации.	<p>Цели и основные принципы реабилитации (индивидуальный подход, системность, поэтапность, доступность, доказательность). Виды реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, социальная и профессиональная. Основные методы, применяемые в реабилитации (лечебная физкультура, трудотерапия, логопедия, арт-терапия и др.). Разработка</p>	2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025	
Рабочая учебная программа	6 стр из 16	

		реабилитационного плана на основе оценки состояния пациента. Структура, этапы и целенаправленные подходы в реализации реабилитационного плана. Способы оценки и коррекции результатов реабилитации.	
4	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Этапы кардиологической реабилитации, пути организации программ реабилитации и профилактические меры, направленные на предотвращение рецидивов сердечных заболеваний. Основные виды патологии сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт, гипертония, сердечная недостаточность и др.); цели и этапы кардиологической реабилитации (стационарный, амбулаторный, домашний этапы). Регулирование физической нагрузки, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика и методы контроля нагрузки на сердце. Питание, психологическая поддержка, методы коррекции образа жизни, направленные на отказ от вредных привычек. Роль медсестры в составлении плана реабилитации и ведении контроля.	2
5	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.  <b>Рубежный контроль -1.</b>	Патологии центральной и периферической нервной системы (инфаркт, склероз, невропатии, парезы и параличи, повреждения спинного мозга). Основными принципами реабилитации являются раннее вмешательство, непрерывность, комплексность, мультидисциплинарный подход, ориентированный на пациента; Восстановление двигательной активности: кинезотерапия, упражнения, методы восстановления равновесия; Методы коррекции функций речи, зрения, слуха, внимания и памяти; Уход за пациентами с поражениями периферической нервной системы: сенсорномоторная реабилитация, уход за кожей, профилактика осложнений; Психоэмоциональная поддержка, работа с родственниками и социальная адаптация; роль и обязанности медсестры в составе реабилитационной команды.	2

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>72-11-2025</b> <b>7 стр из 16</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		
<b>Рабочая учебная программа</b>		

6	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Освоение путей организации комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление физического, психологического и социального состояния пациентов с нарушениями функции почек. Патологии почек и мочевыделительной системы (хроническая почечная недостаточность, нефрит, пиелонефрит, уролитиаз, нефропатии и др.); Особенности реабилитации в постдиализный и посттрансплантационный периоды; Основные принципы реабилитации: комплексность, этапность, системность, индивидуальный подход, мультидисциплинарный подход; Диетотерапия, регулирование жидкости, восстановление физической активности; Сестринский контроль: контроль диуреза, профилактика гипертензии, раннее выявление осложнений; Психологическая и социальная поддержка, методы, направленные на повышение качества жизни; Реабилитация пациента в домашних условиях и пути адаптации к самообслуживанию.	2
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные категории акушерско-гинекологических пациенток, нуждающихся в реабилитации (осложнения при беременности и родах, выкидыши, операции на матке, бесплодие, эндометриоз, постонкогинекологические состояния и др.); Основные принципы реабилитационной системы: безопасность, этапность, системность, комплексность, индивидуальный подход; Особенности реабилитации в послеродовом и постоперационном периодах; Способы восстановления гормональной, психоэмоциональной и сексуальной функций; Методы физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, фармакотерапии и психологической поддержки; Роль медицинской сестры в планировании и реализации реабилитационных	2

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	8 стр из 16

		мероприятий; Оказание помощи женщине в адаптации к семейной, трудовой и социальной жизни.	
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Реабилитация после абдоминальных, торакальных, нейрохирургических операций. Меры посттравматического восстановления. Профилактика послеоперационных осложнений: ателектаз лёгких, тромбоз, инфекции и др. Основные аспекты реабилитации травматологических пациентов: восстановление после переломов костей, вывихов суставов, повреждений связок. Восстановление функций мышц и суставов после иммобилизации. Специальные упражнения и механотерапия.	2
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Ограничения двигательной активности: причины и виды (ортопедические, неврологические, последствия травм, пожилой возраст). Значение двигательной активности в жизни человека. Цели и значимость реабилитации: восстановление функций, повышение самостоятельности, профилактика осложнений.	1
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Строение и функции дыхательной системы. Виды заболеваний дыхательной системы (хронический бронхит, астма, эмфизема лёгких, пневмония, ХОБЛ). Роль реабилитации: улучшение функции лёгких, повышение качества жизни, профилактика осложнений. Контроль частоты дыхания, сатурации и газового состава крови. Наблюдение за отделением и характером мокроты. Использование средств подачи кислорода (маска, носовой катетер). Обеспечение комфортного положения тела (положение Фаулера). Помощь в выполнении упражнений. Профилактика осложнений (ателектаз лёгких, дыхательная недостаточность, бронхобструкция).	1
	<b>Всего:</b>		<b>18</b>

## 7.2 Тематический план симуляций

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		9 стр из 16

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол часов</b>
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	<p>Рассмотрение методов оценки, поддержки и развития функциональных способностей в таких областях, как движение, самообслуживание, взаимодействие с окружающей средой, когнитивные и социальные функции. Понятие функциональной способности и её классификация. Методы оценки функциональных ограничений у пациентов разных возрастных групп и с различными заболеваниями. Реабилитационные мероприятия для поддержки функциональных способностей (лечебная физкультура, трудотерапия, психосоциальная поддержка). Роль сестринской помощи и методы её вмешательства. Современные технологии и подходы, направленные на снижение функциональной зависимости (технические вспомогательные средства, цифровые системы мониторинга).</p>	6
2	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	<p>Рассмотрение роли, обязанностей медицинской сестры и методов психологической поддержки. Организация комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление пациентов в физическом, психологическом и социальном аспектах. Понятие реабилитации, её цели и этапы. Обязанности медицинской сестры в процессе реабилитации: оценка состояния пациента, разработка плана ухода, его реализация, контроль результатов и корректировка. Значение психологической реабилитации и её роль в процессе восстановления пациента. Основные виды психологической реабилитации: эмоциональная, когнитивная, поведенческая и социальная. Индивидуальные и групповые методы психологической поддержки (беседа, мотивационное консультирование и др.).</p>	6
3	Принципы и методы реабилитации. План	Цели и основные принципы реабилитации (индивидуальный подход,	6

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	10 стр из 16

	реабилитации.	системность, поэтапность, доступность, доказательность). Виды реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, социальная и профессиональная. Основные методы, применяемые в реабилитации (лечебная физкультура, трудотерапия, логопедия, арт-терапия и др.). Разработка реабилитационного плана на основе оценки состояния пациента. Структура, этапы и целенаправленные подходы в реализации реабилитационного плана. Способы оценки и коррекции результатов реабилитации.	
4	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Этапы кардиологической реабилитации, пути организации программ реабилитации и профилактические меры, направленные на предотвращение рецидивов сердечных заболеваний. Основные виды патологии сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт, гипертония, сердечная недостаточность и др.); цели и этапы кардиологической реабилитации (стационарный, амбулаторный, домашний этапы). Регулирование физической нагрузки, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика и методы контроля нагрузки на сердце. Питание, психологическая поддержка, методы коррекции образа жизни, направленные на отказ от вредных привычек. Роль медсестры в составлении плана реабилитации и ведении контроля.	6
5	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	Патологии центральной и периферической нервной системы (инфаркт, склероз, невропатии, парезы и параличи, повреждения спинного мозга). Основными принципами реабилитации являются раннее вмешательство, непрерывность, комплексность, мультидисциплинарный подход, ориентированный на пациента; Восстановление двигательной активности: кинезотерапия, упражнения, методы восстановления равновесия; Методы коррекции функций речи, зрения, слуха, внимания и памяти; Уход за	5

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	11 стр из 16

		<p>пациентами с поражениями периферической нервной системы: сенсорномоторная реабилитация, уход за кожей, профилактика осложнений; Психоэмоциональная поддержка, работа с родственниками и социальная адаптация; роль и обязанности медсестры в составе реабилитационной команды.</p>	
6	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	<p>Освоение путей организации комплексных реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление физического, психологического и социального состояния пациентов с нарушениями функции почек. Патологии почек и мочевыделительной системы (хроническая почечная недостаточность, нефрит, пиелонефрит, уролитиаз, нефропатии и др.); Особенности реабилитации в постдиализный и посттрансплантационный периоды; Основные принципы реабилитации: комплексность, этапность, системность, индивидуальный подход, мультидисциплинарный подход; Диетотерапия, регулирование жидкости, восстановление физической активности; Сестринский контроль: контроль диуреза, профилактика гипертензии, раннее выявление осложнений; Психологическая и социальная поддержка, методы, направленные на повышение качества жизни; Реабилитация пациента в домашних условиях и пути адаптации к самообслуживанию.</p>	5
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	<p>Основные категории акушерско-гинекологических пациенток, нуждающихся в реабилитации (осложнения при беременности и родах, выкидыши, операции на матке, бесплодие, эндометриоз, постонкогинекологические состояния и др.); Основные принципы реабилитационной системы: безопасность, этапность, системность, комплексность, индивидуальный подход; Особенности реабилитации в послеродовом и постоперационном</p>	5

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	12 стр из 16

		периодах; Способы восстановления гормональной, психоэмоциональной и сексуальной функций; Методы физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, фармакотерапии и психологической поддержки; Роль медицинской сестры в планировании и реализации реабилитационных мероприятий; Оказание помощи женщине в адаптации к семейной, трудовой и социальной жизни.	
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Реабилитация после абдоминальных, торакальных, нейрохирургических операций. Меры посттравматического восстановления. Профилактика послеоперационных осложнений: ателектаз лёгких, тромбоз, инфекции и др. Основные аспекты реабилитации травматологических пациентов: восстановление после переломов костей, вывихов суставов, повреждений связок. Восстановление функций мышц и суставов после иммобилизации. Специальные упражнения и механотерапия.	5
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Ограничения двигательной активности: причины и виды (ортопедические, неврологические, последствия травм, пожилой возраст). Значение двигательной активности в жизни человека. Цели и значимость реабилитации: восстановление функций, повышение самостоятельности, профилактика осложнений.	5
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Строение и функции дыхательной системы. Виды заболеваний дыхательной системы (хронический бронхит, астма, эмфизема лёгких, пневмония, ХОБЛ). Роль реабилитации: улучшение функции лёгких, повышение качества жизни, профилактика осложнений. Контроль частоты дыхания, сатурации и газового состава крови. Наблюдение за отделением и характером мокроты. Использование средств подачи кислорода (маска, носовой катетер). Обеспечение комфорtnого положения тела (положение Фаулерса). Помощь в выполнении	5

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		13 стр из 16

		упражнений. Профилактика осложнений (ателектаз лёгких, дыхательная недостаточность, бронхобструкция).	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>

#### **8.Методы обучения и преподавания:**

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, манекеном, работа в малых группах,

#### **9. Аттестация курса**

##### **Обзор**

##### **Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

##### **Вес**

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

#### **Аттестация**

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		14 стр из 16

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)**

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук,мультимедия

**11.1 Основная литература**

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA 1979</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>15 стр из 16</b>

3. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.

### **11. 2. Дополнительная литература**

1. Ахметов, Қ. Ж. Емдік массаж [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов, Ә. Г. Ендовицкая-Хасанова ; ҚР деңсаулық сақтау министрлігі; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - Алматы : Эверо, 2011. - 152 бет. с. - ISBN 9965-526-29X
2. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дene шынықтырудың негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 110 б. с. - ISBN 978-601-7598-02-0
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.- 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 463 с. - ISBN 5-691-01008-5

### **11.3. Интернет-ресурсы**

- 1.ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник для студентов Под общей редакцией профессора С. Н. Попова РОСТОВ-НА-ДОНЕ 2005 <https://aknurpress.kz/reader/web/2782>
- 2.Л. В. РУДНЕВАОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАУчебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета физической культурыТула Тульское производственное полиграфическое предприятие2016<https://aknurpress.kz/reader/web/2781>
- 3.Киспаева Т.Т.Комплексная реабилитация больных востром периоде церебрального инсульта(Монография) Караганда 2015<https://aknurpress.kz/reader/web/1407>
- 4.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.<http://rmebrk.kz/book/1182215>

### **Приложение - 1.**

#### **Критерии оценки результатов обучения предмету**

<b>РО №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетвор ительно</b>	<b>Удовлетворит ельно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской	Не знает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской	Удовлетворительно знает национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской	Хорошо знает свои роли, национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской	Очень хорошо осознает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	16 стр из 16

	работе.	работе.	в сестринской работе.	в сестринской работе.	работе.
--	---------	---------	-----------------------	-----------------------	---------